

Fechas de Evaluaciones (Curso 2010-2011)

EVALUACIONES: FECHAS Y LEGISLACIÓN

La evaluación de los contenidos, las técnicas y los recursos didácticos por parte de los profesores y de los progresos en el aprendizaje de los alumnos es una actividad sistemática, integrada en el mismo proceso educativo.

Su finalidad es tener una información fiable de todos los factores posibles que inciden en el complejo proceso de enseñar y aprender, educar y educarse, y de los resultados de este proceso para el mejoramiento y, si fuera aconsejable, la aplicación de las medidas correctoras posibles.

La evaluación se llevará acabo teniendo en cuenta los objetivos educativos, así como los criterios de evaluación establecidos en el currículo. Ésta será continua y global, teniendo en cuenta las distintas áreas del currículo. Los Profesores evaluarán, tanto los aprendizajes de los alumnos, como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente, en relación con el logro de los objetivos educativos del currículo.

En la evaluación de Educación Primaria, al término de cada ciclo, y como consecuencia del proceso de evaluación, se decidirá acerca de la promoción de los alumnos al ciclo siguiente. Las decisiones serán adoptadas por el Profesor- Tutor, teniendo en cuenta los informes de los otros Profesores del grupo de alumnos y los criterios de promoción plasmados en el Proyecto Curricular para cada ciclo y etapa educativa.

La evaluación del aprendizaje de los alumnos en la Educación Secundaria Obligatoria será continua y diferenciada según las distintas asignaturas, ámbitos y módulos del currículo. Los profesores evaluarán a los alumnos teniendo en cuenta los objetivos específicos y los conocimientos adquiridos en cada una de las asignaturas, ámbitos y módulos, según los criterios de evaluación que se establezcan en el currículo para cada curso y concretados en las programaciones didácticas. Los profesores evaluarán, además de los aprendizajes de los alumnos, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente en relación con el logro de los objetivos educativos del currículo.

La evaluación en el Bachillerato destaca con relación a las anteriores etapas que ningún alumno promociona al curso siguiente si tiene tres o más asignaturas pendientes.

FECHAS DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE NOTAS

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

EVALUACIONES	1ª	2ª	3ª
JUNTA	21 de diciembre	28 marzo	25 de junio

1º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EVALUACIONES	1ª	2ª	3ª
JUNTA	12 diciembre	20 marzo	27 junio
ENTREGA DE NOTAS	19 diciembre	29 marzo	28 junio

2º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EVALUACIONES	1ª	2ª	3ª
JUNTA	14 diciembre	22 marzo	27 junio
ENTREGA DE NOTAS	19 diciembre	29 marzo	28 junio

3º Y 4º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EVALUACIONES	1ª	2ª	3ª
JUNTA	13 diciembre	21 marzo	27 junio
ENTREGA DE NOTAS	19 diciembre	29 marzo	28 junio

1º DE BACHILLERATO

EVALUACIONES	1ª	2ª	3ª
JUNTA	15 diciembre	26 marzo	18 junio
ENTREGA DE NOTAS	19 diciembre	30 marzo	18 junio

2º DE BACHILLERATO

EVALUACIONES	1ª	2ª	3ª
JUNTA	22 noviembre	28 febrero	3 mayo
ENTREGA DE NOTAS	24 noviembre	1 marzo	4 mayo

FECHAS DE EXÁMENES GLOBALES

	ESO y 1º BCH	2º BCH	HORARIO
1ª EVAL	Del 30/11 al 7/12	Del 10 al 15 Nov.	Se comunicará en su momento
2ª EVAL	Del 8 al 14 marzo	10 al 15 febrero	
3ª EVAL	Del 11 al 15 junio	25 al 30 abril	
EVAL. FINAL	Del 20 al 26 junio	10 al 16 mayo	

MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

2º, 3º y 4º ESO y 2º BCH

CONTROLES	1º	2º
-----------	----	----

2º, 3º y 4º ESO y 2º BCH

CONTROLES	1º	2º
FECHA	13 ENERO 2012	12 ABRIL 2012

2º DE BACHILLERATO

CONTROLES	1º	2º
FECHA	14 ENERO 2011	8 ABRIL 2011

PRUEBAS DE SEPTIEMBRE 2012

MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO 2010-2011 – 1ºESO

Día 3	Día 4	Día 5
09:30 Lengua	09:30 CC. Sociales	09:30 CC. Naturales
12:00 Inglés	12:00 Matemáticas	12:00 Francés
16:00 Ed. Física	16:00 Ed. Plástica	12:00 Refuerzo Matemáticas
	18:00 Tecnología	16:00 Ed. Religiosa

MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO 2010-2011 – 2ºESO

Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
09:30 Inglés	09:30 Matemáticas	09:30 Francés	09:30 Exámenes pendientes de 1º ESO
12:00 Lengua	12:00 CC. Sociales	09:30 Refuerzo de Matemáticas	

MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO 2010-2011 – 2ºESO

Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
16:00 Música	16:00 Ed. Ciudadanía	12:00 CC.Naturales	
	18:00 Ed. Física	16:00 Ed. Religiosa	

MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO 2010-2011 – 3ºESO

Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
09:30 Inglés	09:30 Matemáticas	09:30 Física y Química	09:30 Exámenes pendientes de 2º ESO
12:00 Lengua	12:00 CC. Sociales	12:00 Tecnología	
16:00 Ed. Física	16:00 Ed. Religiosa	16:00 Música	
18:00 Biología y Geología	18:00 Ed. Plástica	18:00 Francés / Refuerzo de Lengua y matemáticas	

MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO 2010-2011 – 4ºESO

Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
09:30 Biología y Geología	09:30 Matemáticas	09:30 Ética	09:30 Exámenes pendientes de 3º ESO
12:00 Inglés	12:00 CC. Sociales	12:00 Fís. y Química /Latín	
16:00 Ed. Plástica	16:00 Ed. Física	16:00 Francés	

MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO 2010-2011 – 4ºESO

Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
18:00 Lengua	18:00 Cultura Clásica	18:00 Ed. Religiosa	

MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO 2010-2011 – 1ºBACH

Día 3	Día 4	Día 5
09:30 Ed. Física	09:30 Biología/D.Técnico I/Econom.	09:30 Física y Química / Historia
10:30 CC. Mundo Contemporáneo	12:00 Lengua y literatura	12:00 Filosofía
12:00 Matemáticas	16:00 Francés/Tec. de la Informac.	16:00 Religión
16:00 Idioma		

MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO 2010-2011 – 2ºBACH

Día 3	Día 4	Día 5
09:30 Exám. pendientes 1º Bach.	09:30 Matemáticas	09:30 Historia
12:00 Lengua	12:00 Física / Historia del Arte	12:00 Idioma
16:00 Filosofía	16:00 Química / Geografía	16:00 CC. Tierra y M.A. / Economía
	18:00 Biología / Dibujo Técnico	

BOLETÍN DE CALIFICACIONES

1. Será enviado a los padres en los días inmediatamente posteriores a las fechas de evaluación por medio del alumno.
2. Enterados de las calificaciones de su hijo, los padres firmarán el boletín recortable y se lo remitirán al Tutor, por medio del mismo alumno, que deberá entregárselo en el plazo de dos o tres días.
3. El Tutor hará llegar a los padres toda la información de interés para los mismos por medio del Boletín de Calificaciones o por los demás medios de comunicación habituales.

Comunicación Padres - Colegio: Las entrevistas con los Tutores y Profesores, para que sean más eficaces, deben ser concertadas previamente.