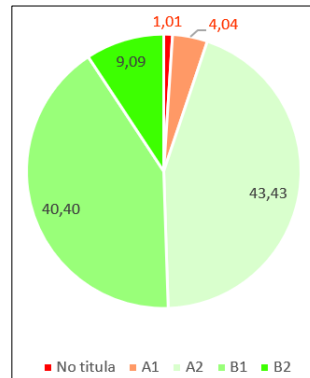




RESULTADOS DEL PROGRAMA BILINGÜE EN 6º DE PRIMARIA

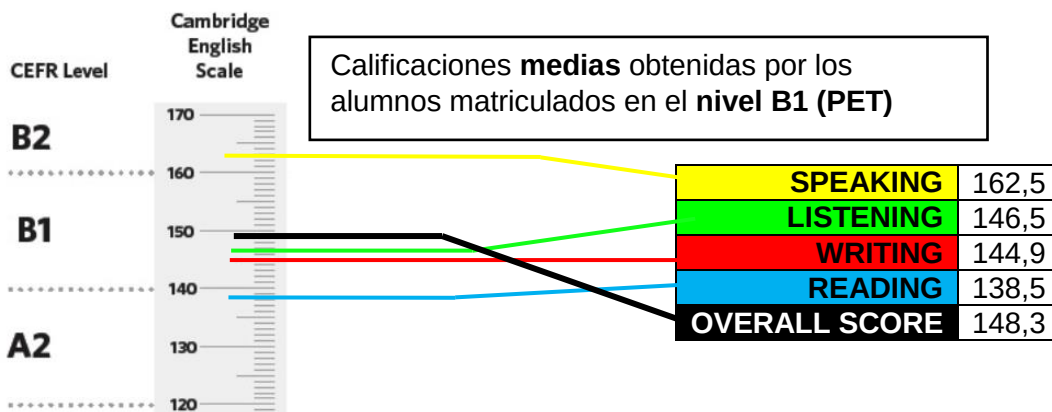
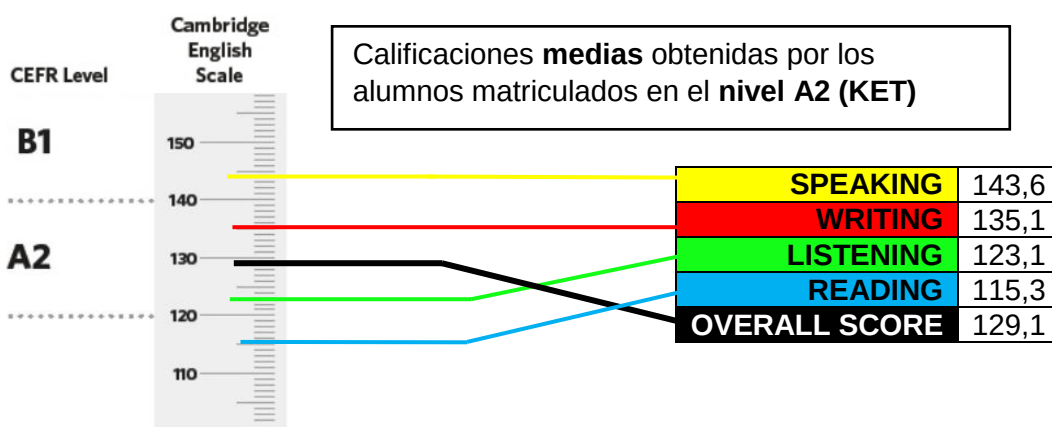
Los resultados en la evaluación externa del programa bilingüe de los alumnos de 6º de Ed. Primaria del **curso 24-25** son los siguientes.

	Matriculados	No titula	A1	A2	B1	B2
A2 (KET)	38	1	4	33	0	0
B1 (PET)	61	0	0	10	40	9
TOTAL	99	1	4	43	40	9



De los 99 alumnos matriculados, uno no tituló y solamente cuatro no alcanzaron el nivel A2. Dos alumnos realizarán la prueba al inicio del curso 25-26 al estar justificada su ausencia el día de la realización de los exámenes. Cabe destacar que prácticamente **la mitad de los alumnos (49,49%) consiguen un nivel B1 o superior**. En el gráfico se muestra la titulación obtenida (en porcentaje). **El 92,92% de los alumnos consiguen una titulación** que les permitiría continuar con una educación bilingüe en la Comunidad de Madrid

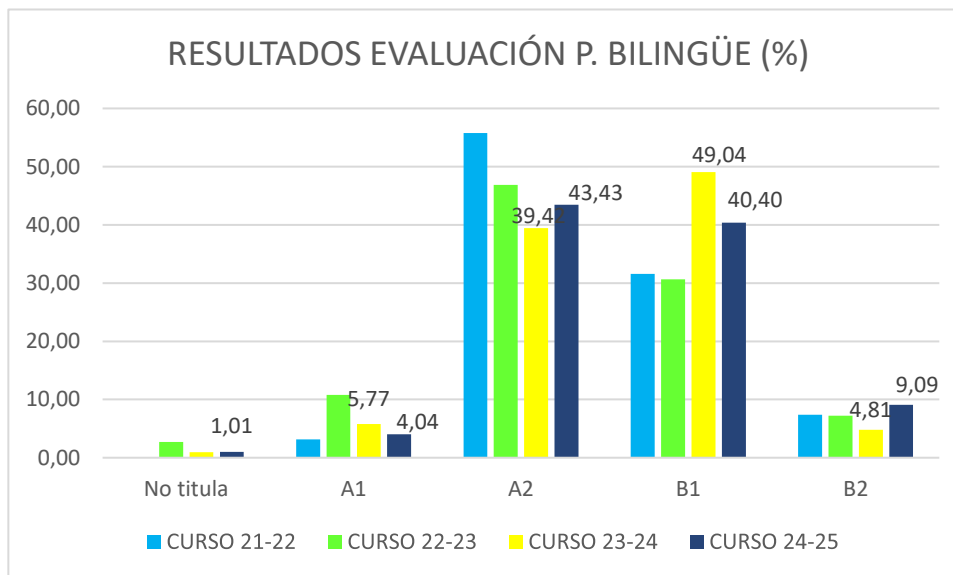
Si analizamos las calificaciones medias de nuestros alumnos por **destrezas** (writing, speaking, listening y reading) destaca el grado de **competencia** adquirido a nivel **oral**. Nuestros alumnos obtienen, de media, una calificación que se correspondería a un nivel superior al que se presentan.





Después de cuatro cursos podemos deducir **dos conclusiones fundamentales**. La primera de ellas es el **alto porcentaje de aprobados con un nivel A2 o superior (en torno al 90% durante cuatro años consecutivos)**. Y la segunda es la tendencia en los dos últimos cursos en la que han aumentado significativamente **los alumnos que titulan con un B1 o superior** (en torno al **50%** frente al 40% que lo hicieron en los dos primeros cursos.)

En la siguiente gráfica **se muestra en %**, la **evolución** de los niveles alcanzados en los cuatro cursos en los que nuestros alumnos han sido evaluados.



Si comparamos el nivel obtenido por destrezas, no hay diferencias significativas entre unos cursos y otros. La principal **área de mejora** es el **Reading**. Año tras año, en ambos niveles, es la destreza en la que se obtienen los resultados más bajos, de media, es ligeramente inferior al nivel al que se presentan.